

**Согласовано**  
ЦПК ФГБОУВО «РГУП»  
Протокол №57 от 15 декабря 2017г.

**Утверждено**  
Учебно-методическим советом ФГБОУВО «РГУП»  
Протокол №4 от 26 декабря 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**аттестационного испытания**  
**по общеобразовательному предмету «Обществознание»**

Москва, 2017

## **Содержание программы:**

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Список литературы
5. Перечень вопросов

## 1. Требования к знаниям поступающих

Изучение дисциплины «Обществознание» предполагает достижение следующих **целей:**

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Кроме того, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа предусматривает формирование у абитуриентов знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в сфере социальных отношений и активности. Приоритетами для Обществознания здесь являются: организация познавательной деятельности, от постановки цели до получения и оценки результата; умение вести монолог, дискуссию, аргументацию; соблюдение этических норм и правил; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения и т.п.

Программа призвана помочь осуществлению поступающими выбора путей получения высшего образования и будущей профессиональной деятельности. В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Особое внимание обращается на гуманитарную подготовку абитуриентов, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности. Важное значение имеет и социально-экономическая и правовая подготовка поступающих.

Поступающие **должны:**

продемонстрировать знание и понимание: индивидуальных и социальных свойств и качеств человека, его активности и взаимодействия с другими людьми; сущности общества как формы совместной деятельности людей; экономической, социальной, политической, духовной сфер жизнедеятельности общества; содержания и значения

социальных, в том числе правовых норм; умения описывать человека как социально-деятельное существо; основных социальных ролей; показать знание вопросов, изученных в курсе обществознания и при этом:

- уметь определять основные понятия, выделять их признаки и существенные свойства;
- устанавливать связи с другими понятиями, выделять общее, особенное и отличное в них;
- разбираться в отображаемых понятиями, категориями и терминами общественных, правовых явлениях и процессах, оценивать их;
- иметь творческое логическое мышление, определять выбор и тестовые ответы, раскрывающие истинные значения поставленной проблемы;
- уметь дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить его в установленной форме.

## **2. Структура заданий и критерии оценивания**

*Аттестационное испытание проводится по решению аттестационной комиссии.* Для поступающих в порядке восстановления или перевода в Университет из других образовательных организаций аттестационное испытание проводится в устной форме.

Для последующего участия в конкурсе допускаются лица, показавшие знания, начиная с 35 баллов и выше. Максимальное количество баллов – 100.

Критерии оценивания знаний абитуриентов

| <b><i>Требования к результатам освоения дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><i>Оценка / баллы</i></b>      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Ответ на два вопроса без учета дополнительных вопросов является полным, глубоким, всесторонним. Владеет общим терминологическим аппаратом. Ответы на дополнительные вопросы даны верные и полные.                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Отлично</i><br>80-100          |
| Ответ на два вопроса без учета дополнительных вопросов является полным, но на один из вопросов дан недостаточно глубокий ответ или по одному вопросу отсутствует понимание соотношения описываемого явления с иными. Ответ может содержать неточности. Владеет общим терминологическим аппаратом. Ответы на дополнительные вопросы даны верные.                                                                                                            | <i>Хорошо</i><br>60-79            |
| Ответ на два вопроса без учета дополнительных вопросов содержит минимальные, но верные характеристики описываемых явлений. Имеются пробелы или ошибки в знании теоретических положений, частично искажающие полноту и глубину понимания хотя бы одного из вопросов. Владеет общим терминологическим аппаратом в целом, но может путаться в понятиях. Ответы на дополнительные вопросы даны в целом верные, но могут содержать неточности, негрубые ошибки. | <i>Удовлетворительно</i><br>35-59 |
| Ответ на два вопроса без учета дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Неудовлетворительно</i>        |

|                                                                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| вопросов является неверным или содержит грубые ошибки. Системность знаний отсутствует. Терминологическим аппаратом не владеет. Ответы на дополнительные вопросы неверные. | 0-34 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

### **3. Содержание программы аттестационного испытания.**

Содержание программы по Обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество, его структуру, типологию, функционирование и развитие; основные сферы жизнедеятельности общества; человек, его индивидуальность и социальность; деятельность и активность личности; правовое регулирование общественных отношений.

#### **1. Человек и общество.**

##### *1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

##### *1.2. Общество как сложная система.*

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая

угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **2. Духовная культура человека и общества**

### *2.1. Духовная культура личности и общества.*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### *2.2. Наука и образование в современном мире.*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### *2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.*

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **3. Экономика**

### *3.1. Экономика и экономическая наука.*

Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

### *3.2. Рынок Фирма. Роль государства в экономике.*

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы

предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### *3.2. Рынок труда и безработица.*

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### *3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.*

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **4. Социальные отношения**

### *4.1. Социальная роль и стратификация.*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### *4.2. Социальные нормы и конфликты.*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.

Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### *4.3. Важнейшие социальные общности и группы.*

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения роди телей и детей. Опекa и попечительство.

### **5. Политика**

#### *5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.*

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

#### *5.2. Участники политического процесса.*

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-

политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.



## 6. Право

### *6.1. Правовое регулирование общественных отношений.*

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### *6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.*

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### *6.3. Отрасли российского права.*

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### **4. Список литературы**

##### *Основная:*

1. *Агафонова Н.В.* Обществознание: в 2-х частях. Учебник для СПО. - М., 2017 г.
2. Обществознание. В 2-х частях 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. - М., 2017 г.
3. Обществознание. Учебник для СПО/ Отв. ред. *Федоров Б.И.* - М., 2016.
4. *Федоров Б.И.* Обществознание. Учебник для бакалавров. - М., 2017.

##### *Дополнительная:*

1. *Арбузкин А.М.* Обществознание. Учебное пособие. – М.: Зерцало, 2011.
2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: уч.пос. для студентов среднего профессионального образования. 3-е изд. - М., 2008.
3. Обществоведение / Под ред. *Л.Н.Боголюбова.* – М.: Дрофа, 2014. ЕГЭ 2015.
4. Обществознание. Методические материалы / *Е.Л.Рутковская.* М.: Эксмо, 2015.
5. ЕГЭ 2017.
6. Обществознание. 10 вариантов заданий. /*А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская,* М., 2015.
7. ЕГЭ 2016.
8. Обществознание. Практикум. Политика. право / *Е.С.Королькова.* М., 2015.
9. ЕГЭ 2009.
10. Обществознание. Практикум. Экономика. Социология. /*Е.С.Королькова, Е.Л.Рутковская* М., 2015.
11. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. /*Черников П.А.* М., 2016.
12. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 2: учебно-методическое пособие. /*Чернышева О.А.* и др. М., 2014.
13. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. /*Л. Куликов.* М., 2015.

#### **5. Перечень вопросов**

1. Человек, его индивидуальность, способности, развитие и творчество.
2. Проблема гуманизма, гуманистического содержания мирового развития.
3. Личность и общество.
4. Статусно-ролевое поведение личности и ее активность.
5. Культура и ее роль в обществе. Типы культур, их формы и воздействие.
6. Цивилизация, ее сущность и содержание. Современные цивилизации.
7. Человеческое познание, его уровни и формы. Знание. Истина и ее критерии.
8. Наука, ее основы, развитие и роль в обществе. Образование.
9. Мораль. Общественная мораль и ее воздействие на отношения.
10. Религия. Основы религиозного сознания. Современные религии.
11. Искусство. Виды, жанры, эпохи. Формы и способы воздействия искусства.
12. Научно-технический и социальный прогресс.
13. Общество, его основы, признаки и сущностные свойства. Типология общества.
14. Функционирование и развитие современного общества.
15. Социальная структура общества. Общности, группы, отношения, связи.
16. Социальные институты и социальная организация.

17. Социальные нормы, поведение и социальный контроль.
18. Социальный конфликт. Конфликтность общества.
19. Социальные процессы, социальное развитие и изменения. Модернизация.
20. Социальное развитие и общественный прогресс.
21. Политика, политическая жизнь
22. Политическая система общества, ее структура и свойства.
23. Власть и ее организация в обществе. Организация политической власти.
24. Суверенность власти и ее легитимность.
25. Современное государство, его основы, формы и воздействие на общественные процессы.
26. Процессы модернизации и развитие российской государственности.
27. Правовое государство и гражданское общество. Формы и способы взаимодействия.
28. Государственный аппарат.
29. Организация высшей государственной власти в Российской Федерации.
30. Судебная власть Российской Федерации, ее организация и воздействие.
31. Федеративное устройство Российской Федерации. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти и управления.
32. Местное самоуправление в Российской Федерации и принципы его организации.
33. Экономика, ее роль и организация в обществе.
34. Рынок и рыночные отношения.
35. Производство, его организация и формы. Предприятие. Фирма.
36. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и государство.
37. Государственное воздействие, регулирование и контроль экономических отношений.
38. Право и его роль в жизни общества.
39. Система права Российской Федерации.
40. Конституция Российской Федерации, ее основные свойства и характер воздействия.
41. Конституционное устройство Российской Федерации.
42. Правоотношения, способы и формы их регулирования.
43. Понятие свободы, прав и ответственности участников правоотношений.
44. Правовое положение физических и юридических лиц.
45. Правомерное поведение и защита интересов участников правоотношений.
46. Правонарушения и юридическая ответственность.
47. Виды юридической ответственности и порядок наступления.
48. Законность и правопорядок, формы и способы обеспечения и регулирования.
49. Правоохранительные органы и принципы их организации и деятельности.
50. Гражданско-правовые отношения и гражданско-правовая ответственность.
51. Трудовые отношения, трудовой договор, обязанности и ответственность сторон.
52. Трудовые споры, способы и формы их разрешения.
53. Административное право и административные отношения.
54. Административно-правовая ответственность и порядок ее наступления.
55. Уголовная ответственность, ее основания и порядок наступления.
56. Права и свободы человека и гражданина, их международно-правовое обеспечение.

*Автор - составитель:*

**Лютый В.П.**, кандидат философских наук, профессор кафедры философии и социально-

гуманитарных дисциплин РГУП. Программа аттестационного испытания по Обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по Обществознанию Министерства образования и науки Российской Федерации. В процессе её создания были учтены Кодификатор элементов содержания и требований к примерной программе по Обществознанию подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, а также профессиональных образовательных учреждений в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по Обществознанию. Также учтены

Одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РГУП, (Протокол №8 от 5 декабря 2017 г.).

©Лютый В.П., 2017

©РГУП, 2017