

СОГЛАСОВАНО  
Центральной приемной комиссией  
ФГБОУВО «РГУП»  
(протокол от 17 декабря 2018 г. № 57)

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУВО «РГУП»  
(протокол от 25 декабря 2018 г. № 5)

**ПРОГРАММА**  
**письменного вступительного испытания**  
**по общеобразовательному предмету «История»**  
**для поступающих на программы высшего образования**  
**(бакалавриат и специалитет)**

Москва  
2018

## **Содержание программы:**

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Список литературы
5. Образец задания

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» разработана на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного 17.05.2012 года.

В процессе сдачи вступительного испытания абитуриенты должны продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «История» в рамках программы общеобразовательной средней школы. В частности,

### *знания:*

- о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### *умения:*

- оценивать различные исторические версии;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа при характеристике исторических процессов и явлений;
- критически осмысливать общественные процессы и ситуации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить их в письменной форме.

### *владеть:*

- комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

## 2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительный экзамен по дисциплине «История» проводится в письменной форме. Материалы экзаменационной работы по дисциплине «История» составлены в виде тестовых заданий. Каждый вариант состоит из заданий типа **А, В, С**.

Вариант экзаменационной работы содержит 42 задания. Часть **А** включает 30 вопросов, часть **В** - 10 вопросов, часть **С** состоит из 2-х вопросов. На выполнение заданий экзаменационной работы отводится 2 часа.

В часть **А** включены задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Задания части **В** предполагают открытую форму ответа, когда абитуриент должен определить имя, дату, название, определение категории и т.д. и разборчиво записать в указанной строке ответ. Кроме того, часть **В** может включать задание с соотнесением двух рядов информации (дат и имен, событий и имен, явлений и характеризующих их признаков и т.д.). Абитуриенту необходимо учитывать, что задания **А** и **В** направлены на проверку степени усвоения так называемых объективированных знаний:

- точное указание дат, фактов, имен исторических деятелей и т.д.
- рассмотрение событий и явлений с учетом хронологической последовательности;
- соотнесение события с веком, эпохой, личностью;
- выявление характерных черт исторического явления, его места в ряду других явлений;
- знание исторических категорий, характеризующих ту или иную эпоху.

Задание части **С** предполагает открытый развернутый ответ на заданную тему. При этом абитуриент должен показать степень овладения навыками исторического описания, анализа и объяснения.

**Критерии оценивания знаний абитуриентов, при проведении вступительных испытаний по дисциплине «История» (100- балльная шкала)**

Процент выполнения работы	Первичный балл экзамена	Выставляемая оценка
80-100%	80-100	5
60-79%	60- 79	4
35-59%	34- 51	3
Менее 35%	Менее 35	2

Оценка **«отлично»** выставляется тогда, когда абитуриент выполнил абсолютное большинство тестовых заданий и получил количество баллов, установленных для перевода в отличную оценку. При этом в ходе изложения

задания «С» продемонстрировал глубокие знания исторических фактов, дат, имен, понятийного аппарата, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда абитуриент выполнил большинство тестовых заданий и получил количество баллов, установленных для перевода в хорошую оценку. При этом в ходе изложения задания «С» продемонстрировал знания исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но затруднился приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда абитуриент получил количество баллов, установленных для перевода в удовлетворительную оценку. При этом в ходе изложения задания «С» продемонстрировал слабое знание хронологии, исторических фактов, имен и понятийного аппарата. Не смог полностью выполнить экзаменационные задания, дать содержательные ответы, затруднился назвать существенные черты исторических событий и явлений, объяснять смысл, значение важнейших исторических явлений, соотносить единичные исторические факты и общие явления. Не сумел привести оценки наиболее значительным событиям, явлениям и личностям в истории.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда абитуриент получил количество баллов, не установленных для перевода в положительную оценку. Проявил незнание исторических фактов, имен, понятийного аппарата по дисциплине, не ориентируется в хронологии, затрудняется оценивать в своей работе исторические явления, действия людей в истории, не владеет элементами исторического анализа и объяснения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

*История как наука. История в системе гуманитарных наук.*

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

*Древнейшая история человечества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

*Цивилизации Древнего мира и Средневековья.* Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Римская республика и империя. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

*Новое время: эпоха модернизации.* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Возрождение и Реформация. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Культурное наследие Нового времени.

*От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.* Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Политическая идеология тоталитарного типа. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Духовная культура в период Новейшей истории.

*Человечество на этапе перехода к информационному обществу.* Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад «биполярной» модели международных отношений Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

## ИСТОРИЯ РОССИИ

*История России – часть всемирной истории.* Особенности становления и развития российской цивилизации.

История Отечества с древности до конца XV в.

*Народы и государства на территории нашей страны в древности.* Древние поселения людей на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

*Восточные славяне в VI-VIII вв.:* расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседними племенами. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

*Формирование древнерусского государства в IX-X вв.* Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси.

*Русь в конце X — первой половине XII вв.* Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. “Русская Правда”. Княжеские усабицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

*Культура и быт Древней Руси.* Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. “Повесть временных лет”. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Особенности развития культуры Руси в домонгольский период.

*Русь в XII - первой половине XIII вв.* Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

*Борьба Руси против агрессоров в XIII в.* Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси, Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

*Русь в середине XIII-XIV вв.* Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

*Политическая история Московского княжества в первой половине XV в.:* Василий I и отношения русских земель с Ордой. Правление Василия II и междоусобная война второй четверти XV в. Итоги политического развития Руси к середине XV в.

*Московское государство во второй половине XV в.* Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения рус-

ских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв.

*Культура и быт Московского государства во второй половине XV в.* Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

Россия в XVI в.

*Московское государство в XVI в.* Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. “Избранная рада”. Земские соборы. Опричнина. Становление монархии.

*Внешняя политика Ивана IV.* Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

*Культура и быт в XVI в.* Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. “Домострой”.

Россия в XVII—XVIII вв.

*Россия на рубеже XVI-XVII вв.* Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в период Смуты.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало правления династии Романовых.

*Россия в XVII в. Политический строй.* Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

*Экономическое и социальное развитие.* Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

*Народы России в XVII в.* Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

*Самодержавие и церковь.* Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

*Народные движения.* Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке, Камчатке и Аляске.

*Культура и быт в XVII в.* Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

*Россия в первой половине XVIII в.* Предпосылки преобразований начала XVIII в. Преобразования Петра I. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война. Основные сражения, итоги. Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

*Изменения в культуре и быту.* Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

*Дворцовые перевороты.* Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

*Россия во второй половине XVIII в.* Внутренняя политика Екатерины II. “Просвещенный абсолютизм”. Проекты реформ. Уложенная комиссия. “Золотой век” российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

*Социально-экономическое развитие.* Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

*Народы Российской империи в XVIII в.* Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

*Восстание под предводительством Емельяна Пугачева:* причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

*Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства.

*Внешняя политика.* Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Бело-

руссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Россия в XIX в.

*Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.* “Негласный комитет”. Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

*Внешняя политика.* Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

*Отечественная война 1812 г.* Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812—1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

*Социально-экономическое развитие.* Указ о “вольных хлебопашцах”. Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

*Движение декабристов.* Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

*Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I.* Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. “Свод законов” Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

*Общественное движение 30-50-х гг.* Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

*Народы России в первой половине XIX в.* Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

*Кавказская война.* Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

*Внешняя политика.* Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Итоги войны.

*Культура и быт в первой половине XIX в.* Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, “золотой век” русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

*Россия во второй половине XIX в.* Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

*Общественное движение 60-70-х гг.* Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

*Внутренняя политика Александра III.* Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

*Социально-экономическое развитие в пореформенный период.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Начало расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. “Золотое десятилетие” русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

*Общественное движение в 80-90-е гг.* “Модернизаторы” и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

*Народы Российской империи во второй половине XIX в.* Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

*Культура и быт во второй половине XIX в.* Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Де-

ятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Россия в XX в.

*Россия в начале XX века (1900-1916 гг.)* Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

*Внутренняя политика Николая II на рубеже веков.* Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

*Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.* Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

*Общественное движение на рубеже веков.* Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни.

*Революция 1905-1907 гг.:* причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Создание и генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

*Реформы П.А. Столыпина.* Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Переселенческая политика. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

*Культура в начале XX в.* Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. “Серебряный век” русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

*Россия в Первой мировой войне.* Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис государственной власти.

*Россия в 1917-1920 гг.* Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

*Россия в феврале-октябре 1917 г.* Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

*Установление советской власти в стране.* Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

*Гражданская война:* сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. “Военный коммунизм”: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. “Зеленые”. Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

*Советская Россия и СССР в 1920-1930-е гг.* Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. НЭП, сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

*Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг.* Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

*Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.:* От концепции “мировой революции” к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

*Политическая жизнь в 1920-1930-е гг.* Обострение внутривнутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

*Социалистическая индустриализация:* предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

*Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства,* ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

*Политика в области культуры.* Закрепление коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

*Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г.

*Начало Второй мировой войны.* Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

*Великая Отечественная война 1941-1945 гг.* Периодизация. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем в стране. Массовый героизм на фронте и в тылу. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Нацистский “новый порядок” на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. СССР и антигитлеровская коалиция.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. Д.М. Василевский. И.С. Конев. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

*СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.* СССР в системе послевоенных международных отношений. “Холодная война”, ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 - начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг.* Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

*СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.* Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. “Оттепель”, ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

*Внешняя политика СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.;* политика мирного сосуществования; отношения со странами “восточного” и “западного” блоков, “третьего мира”. СССР и события в Венгрии в 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

*СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.* Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы

научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г.

Кризис тоталитарной системы.

*Внешняя политика.* Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

*СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг.* Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад “восточного блока”.

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

*Россия в 1990-е гг.* Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Итоги приватизации.

События октября 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Конституция 1993 г. Государственная дума и Президент России 1993-1999 гг.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Внешняя политика Российской Федерации. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

*Новый стратегический курс российского руководства в начале XXI века.* Изменения социально-экономической ситуации в стране в 2000-2014 гг. Укрепление государственности в 2000-2014 гг. Общественно-политическая жизнь. Реформы федеративного устройства многонациональной России. Воссоединение Крыма с Россией. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. Роль и место России в современном мире. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Основная:*

*Буганов В.И., Зырянов П.И., Сахаров А.Н.* История России. Конец XVII-XIX век. Учебник. М.: «Просвещение», 2014. - 336 с.

*Загладин Н.В., Симония Н.А.* Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М.: Русскоу слово, 2016. – 416 с.

История России. 10 класс. В 3 ч. / Горинов М.М., Данилов А.А. и др. М.: Просвещение, 2016. Ч.1. – 175 с., Ч.2. – 176 с., Ч.3. – 160 с.

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М. В. Ломо-



	1) необходимость снизить военную угрозу со стороны Византии, исповедовавшей эту религию; 2) стремление установить добрососедские отношения с европейскими государствами;	3) необходимость сплочения населения и укрепления Древнерусского государства; 4) стремление развить грамотность.
<b>А3:</b>	<b><u>Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:</u></b> 1) ярлык; 2) ясак; 3) басма; 4) ордынский выход.	

## Часть В

### **В1. Установите соответствие между теориями общественного движения в России в XIX в. и их авторами:**

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Теория общинного социализма; | А) П.Л. Лавров;                      |
| 2) «бунтарская»;                | Б) А.И. Герцен;                      |
| 3) пропагандистская;            | В) М.А. Бакунин;                     |
| 4) заговорщическая.             | Г) П.Н. Ткачев;<br>Д) Г.В. Плеханов. |

**Ответ:**


### **В2. Установите хронологическую последовательность следующих событий:**

- А) Карибский кризис;  
Б) военное вмешательство СССР в дела Венгрии;  
В) ввод советских войск в Афганистан;  
Г) подписание Хельсинского Заключительного акта.

**Ответ:**


### **В3. В годы первой пятилетки в СССР была построена крупнейшая электростанция, получившая название:**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### **В10. К периоду царствования Александра III относятся следующие события:**

- А) создание марксистской группы «Освобождение труда»;  
Б) денежная реформа С.Ю. Витте;

- В) Морозовская стачка;
- Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;
- Д) строительство КВЖД;
- Е) издание циркуляра «о кухаркиных детях».

**Укажите верный ответ:**

1) А, Б, Е	2) А, В, Е,	3) Б, В, Г	4) Б, В, Д
------------	-------------	------------	------------

### **Часть С**

**С1.** Дайте развернутую характеристику новой экономической политике (НЭП).

**С2.** Перечислите причины, сражения, которые имели место между французскими и русскими войсками в ходе Отечественной войны 1812 года, укажите источники и значение победы России в этой войне.

***Автор программы:***

***Ивашко М.И.***, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, доктор исторических наук, профессор.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин. Протокол № 4 от 20 ноября 2018 года.

© Ивашко М.И., 2018

© РГУП, 2018